

FORMATION DE FORMATEUR (NIVEAU 3) : ANALYSER ET RÉPONDRE À UNE COMMANDE - E-LEARNING VIDÉO + COACHING



1FR08

4h30 dont 2h de coaching 990,00 €^{HT}

Objectifs

Maîtriser les concepts et pratiques permettant, à partir d'une « commande » de formation, d'apporter une réponse en termes d'action : de la mise en place à l'évaluation

Profil Stagiaire(s)

Responsables formation ou formateurs confirmés, appelés à construire et à animer des actions de formation, à assurer un suivi et à mesurer l'effet formation

Profil animateur(s)

Cette formation de Formateurs est assurée par un expert en ingénierie de la formation

Contactez-nous

Conseiller formation
09 88 66 10 00
inscriptions@demoss.fr



Résumé

Cette formation aborde les thématiques suivantes : analyse de la "commande" de formation ; le cahier des charges, outil du formateur-consultant ; l'élaboration du programme, réponse au cahier des charges ; l'évaluation de la formation et l'établissement d'un plan de suivi.

Ce parcours multimodal, 100% à distance, est composé de ressources digitales en ligne sous la forme d'un cursus de vidéos et de quiz (de positionnement et de validation), complétées par des séances de coaching téléphoniques individuelles adaptées aux besoins de l'apprenant

MODULES

Test Amont

Ce parcours débute par un test de connaissances composé d'une série de 20 questions qui permettent de positionner et anticiper les besoins d'accompagnement de l'apprenant

Coaching Préparatoire

Un coaching personnalisé de 30 min par téléphone ou visioconférence est organisé avec un coach expert en début de formation pour échanger avec l'apprenant sur ses attentes, orienter son apprentissage en fonction de ses besoins et de ses résultats au test, et définir ses propres objectifs personnels

Vidéo : Formation de Formateur (niveau 3) : Analyser et Répondre à une Commande

55 min de formation digitale en 12 séquences pour comprendre, acquérir et approfondir ses connaissances sur la thématique

- **Analyser une « commande » de formation**

Détecter les finalités exprimées et implicites Analyser les buts et les attentes Prendre en compte la culture et la politique de l'entreprise Analyser les publics concernés Les outils d'analyse de besoin

- **Le cahier des charges : outil du formateur-consultant**

Les utilisateurs impliqués du cahier des charges La trame et les champs Les différents types de demandes : diagnostic, audit, conseil, expertise Les nouvelles méthodes pédagogiques digitales : blended, e-learning, simulateur, jeux d'entreprise, scénarisation...

FORMATION DE FORMATEUR (NIVEAU 3) : ANALYSER ET RÉPONDRE À UNE COMMANDE - E-LEARNING VIDÉO + COACHING



1FR08

4h30 dont 2h de coaching 990,00 €^{HT}

- **Répondre au cahier des charges et élaborer le programme**

Organiser la mise en place du programme Organiser la progression pédagogique : respect des objectifs implicites/transversaux Prédéfinir les méthodes en les sélectionnant à partir de critères objectifs d'opérationnalité

- **Evaluer la formation et établir un plan de suivi**

Evaluer la satisfaction Evaluer les acquis Evaluer les transferts Evaluer les effets À partir de l'évaluation des acquis, définir un plan de suivi de l'effet formation et des outils de mesure

Coaching Intermédiaire

Un coaching téléphonique ou par visioconférence, personnalisé de 30 min environ est organisé avec le coach expert pendant le cursus vidéo. Ce coaching permet de faire le point sur les apprentissages en relation avec les objectifs définis lors du 1er coaching. C'est également l'occasion de préciser les terrains d'application des éléments travaillés, de définir les mises en application, en préparation du coaching de bilan.

Test Aval

Le test aval, composé également de 20 questions, est l'occasion d'évaluer sa progression au terme des différentes étapes du parcours. Il permet d'évaluer ses points de progrès et d'avoir une vision claire des compétences acquises et des axes d'amélioration à travailler

Coaching de Bilan

En fin de parcours, une nouvelle séance de coaching par téléphone ou visioconférence d'une heure a lieu pour faire un bilan personnalisé, analyser les résultats des tests, identifier les axes de progrès et se fixer des objectifs pour l'avenir.

Méthode pédagogique

Un coaching personnalisé indispensable pour adapter la formation à son propre besoin.